

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2022 年 )

学位授予单位	名称：湖南农业大学 代码：10537
--------	-----------------------

授权学科 ( 类别 )	名称：金融硕士 代码：025100
----------------	----------------------

授权类型	学术学位 <input type="checkbox"/> 专业学位 <input checked="" type="checkbox"/>
------	---

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2023 年 2 月 8 日

## **一、学位授权点基本情况**

### **(一) 培养目标**

本专业学位人才培养目标的定位是立足湖南，面向金融行业，适应当前金融经济发展的需要，依托充满活力与富有创新精神的师资队伍、丰富的行业优势和我校农林经济管理学科特色，以专业实践为基础、以行业需求为导向，专注金融高层次专门人才培养，具体培养农村金融、金融机构经营与管理、投资理论与实务、农业保险四个领域具有扎实理论基础、良好职业道德和专业素养、创新和进取品格、很强从事金融实际工作和其他相关工作能力，在金融领域特别是农村金融领域具有很强竞争力的高层次复合型、应用型专门人才。每年培养 20 人左右的专业硕士学位类型的专门人才。

### **(二) 学位标准**

金融专业硕士应具备学术道德、专业素养和职业精神等基本素质，掌握本专业的基本知识和其他知识，接受不少于 6 个月的实践训练，具有获取知识的能力、实践研究能力、发现问题与解决问题能力、学术交流能力和其他能力，在攻读学位期间，原则上要求公开发表学术论文 1 篇。顺利完成选题、学位论文写作并通过学位论文答辩。

具体见《金融硕士学位授予标准》。

### **(三) 本年度建设的总体情况**

本年度金融专业硕士学位点的建设取得诸多进展。2022 年度招生总人数为 31 人(其中全日制 30 人,非全日制 1 人);

2022 年金融专业硕士学位授予总人数为 19 人（20 级学生 100%获得金融专业硕士学位）。

人才培养成效显著。第一，金融硕士研究生的各培养环节顺利开展，开展了 2020 级金融硕士的毕业答辩、2021 级金融硕士的开题答辩以及 2022 级金融硕士入学培训等培养环节。第二，金融专业硕士学位论文质量明显提升，2020 级的 19 位毕业生学位论文质量达标，获得毕业证。第三，实践环节培养成效显著：学生们积极参加各类竞赛活动，其中吴玉宇老师指导的李杼城、唐子豫等同学获得“首届湖南省研究生金融案例分析大赛”二等奖；李明贤老师指导的宋昕昱、刘颖、唐佩萱同学获得“首届湖南省研究生金融案例分析大赛”三等奖；刘波老师指导的石硕、周勤、谢婧同学获得第二届“湖南省研究生金融案例分析大赛”二等奖；第四，开展了丰富的服务当地经济社会的实践教学实践活动，比如完成了宁远县九疑山兔产业全产业链规划规划，株洲市农业科技园建设规划等。

导师队伍建设得到加强。第一，导师规模持续扩大，新增金融硕士研究生导师 3 人——分别是向玉冰、彭佳颖与罗双成三位导师，导师数量增至 16 人。第二，导师的学术研究有成果，新增省部级及以上项目 5 项，以第一作者新增 CSSCI\SSCI 期刊论文 10 篇。第三，科研成果奖取得突破性成就：2022 年荣获第十五届湖南省社会科学优秀成果奖一等奖（李明贤、罗荷花）。

与行业、高校同行交流有亮点。第一，与行业交流合作更深入：邀请方正中期行业老师来校对金融硕士进行“第五

届郑商杯”期货大赛辅导，吴玉宇、罗荷花导师前往财信证券交流学习并建立了长期合作的战略合作协议，吴玉宇教授带领学生到圣湘生物公司学习交流等。第二，与高校同行加强学习交流，如吴玉宇、周孟亮、何平均、罗荷花导师到湖南科技大学商学院进行专业建设与实践基地建设情况的学习交流。

## **二、基本条件**

### **(一) 培养方向**

金融专业硕士学位点现有农村金融、金融机构经营与管理、投资理论与实务、农业保险四个培养方向。

#### **培养方向 1：农村金融**

主要研究领域有：农村金融体系改革与建设、涉农企业投融资实务、农村金融产品创新、普惠金融。本方向立足高等农业院校的涉农特点，拥有学位点扎实的农村金融领域科研基础，在培养服务三农的高端金融人才与农村金融研究方面形成特色。毕业生在地方金融和农村金融领域享有盛誉。

#### **培养方向 2：金融机构经营与管理**

主要研究领域有：涉农金融机构经营与管理、金融机构风险管理、村镇银行等新型金融机构业务与管理、商业银行业务与管理、担保理论与实务、信托理论与实务、租赁理论与实务等。本方向着重培养研究生在金融机构的实践能力和研究能力，通过设立的长沙银行教学基地、慈利农商行等一批农商银行机构实践基地，为研究生提供丰富实践场所，形成了“实践+科研+课堂”教学的鲜明特色，培养了大量入职

金融机构特别是农村金融机构的应用型专门人才。

培养方向 3：投资理论与实务

主要研究领域为：投资主体行为、资产定价理论与实务、项目（实业）投资理论与实务、金融投资（股票、债券、基金、期货、外汇、黄金等）理论与实务，信用与征信管理、投资理财理论与实务等。通过聘任在证券投资、农产品期货等领域的职业经理人作为校外导师，结合方正期货教学基地的实践教学，在投资理论与实务各研究领域形成了校内与校外相结合的培养育人体系。

培养方向 4：农业保险

主要研究领域为：农业保险理论与实务、农业保险产品营销、保险机构经营与管理。本方向立足农村的实际发展，在农村保险供给与需求方面的研究形成特色，培养了一批在地方银保监局、保险服务部门就业服务的高层次应用型人才。

## （二）师资队伍

### 1、带头人

吴玉宇，女，教授，中南大学管理学博士。主要研究领域为农村金融、银行经营与管理，现任湖南农业大学经济学院副院长，兼任湖南省祁东农商行独立董事。主持国家社会科学基金项目 1 项及其它各类课题 20 多项，参与多项国家级和省部级项目，出版著作 3 部，参编国家级精品课程《金融学》等教材 2 部，发表学术论文 70 余篇，获得“教学质量奖”1 次、哲学社会科研成果奖 1 次、教学成果二等奖 1 次、湖南农业大学四项全能竞赛奖 2 次，2017 年获湖南农业

大学优秀研究生导师。多次开展为金融机构、地方政府服务的相关调研并撰写报告。承担《金融学》、《企业并购与重组案例》、《财务报表分析》等本科与研究生课程教学。

## 2、骨干/行业产业教师

(1) 学位点拥有一支教授团队领衔、学缘、学历、资历、年龄结构合理的师资队伍，有专任教师 19 人，100%具有博士学位，其中教授 8 人，副教授 6 人；专任教师中是金融硕士导师的为 16 人。各年龄段比例均衡，45 岁以下的专任教师为 12 人，占专任教师总数的比例是 63.2%。在本校获得最高学位的专任教师占专任教师总数的比重仅为 36.8%。

(2) 有行业产业教师 14 人，均来自金融业界和管理部门的精英，涵盖银行、证券、政府监管部门、担保公司、保险公司等。

## 3、师德师风建设

(1) 本学位点的师德师风建设与学院的师德师风建设相结合，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，在机制完善、教育与实践引导、典型示范、严格管理等方面持续进行建设。第一，持续推进已建立的师德师风组织领导机制、师德师风思想引领机制、师德师风监督激励机制以及师德师风考核机制的作用有效发挥，并不断对各项机制进行完善。第二，强化教育引导，不断提升教师师德修养。新学期初对新进教师进行师德师风专题培训，对青年教师进行引导，使其自觉将师德修养融入教书育人实践；加大《新时代高校教师职业行为十项准则》宣讲，2022 年 9 月 8 日，学院组织全体教工开展了“师德铸魂，立德树人”主题教育

活动，学院党委书记李明贤教授领学《新时代高校教师职业行为十项准则》。第三，加强实践引导，厚植教师家国与“三农”情怀。组织师生前往农村进行各类社会实践，引导教师深入了解党情国情社情农情，如2022年9月16日吴玉宇教授赴浏阳实习基地与基地全体师生一起下地耕种，同上一堂“田间大课堂”；7月15日-16日多位师生赴湘西十八洞村开展青年红色筑梦之旅实践服务活动；多位师生暑期内在永州市零陵区菱角塘镇开展暑期“三下乡”社会实践活动等等，师生走进乡村，扎根基层，培育教师家国情怀和“三农”情怀，在实践中强化为党育人、为国育才的使命担当。第四，广宣典型示范，提升师德涵养。综合利用学院微信工作群、学院网站与学院文化墙等，发布和宣传在科研中、实践中和教学中的优秀典范事例，充分发挥优秀教师的引领示范作用。第五，强化师德把关，不断树立红线意识。在人才引进、评奖评优、晋级晋升等环节时刻把握师德师风考核，并在学院教职工大会等开展警示教育。

（2）师德师风建设取得的成效：目前，金融专业硕士学位点的师德师风建设与科学研究、立德树人中心工作全面结合，进一步提高师德师风建设的科学性和实效性。在师德师风的建设中，涌现了以李明贤教授为代表的科研育人、以吴玉宇教授为代表的实践育人、以罗荷花副教授为代表的课程育人典范。

### （三）科学研究

2022年，本学位点新增教育部人文社会科学研究项目1项、湖南省自然科学基金项目1项、湖南省社会科学基金项

目重大项目 1 项、湖南省社会科学基金项目一般项目 1 项、湖南省教育厅项目 1 项、横向项目 2 项；以第一作者共发表 CSSCI\SSCI 期刊论文 10 篇、CSSCI 扩展期刊 3 篇；出版专著 1 部。

表 1 新增项目情况

项目名称	项目分类	负责人	立项日期
企业碳金融效率的统计测度研究	教育部人文社会科学研究项目	彭佳颖	2022
异质型环境规制对企业绿色转型的影响机制及对策研究	湖南省自然科学基金项目	彭佳颖	2022
以农村产业高质量发展推进湖南省乡村全面振兴研究	湖南省社会科学基金项目重大项目	李明贤	2022
湖南省农户数字金融行为减缓收入相对贫困的机理与路径研究	湖南省社会科学基金项目一般项目	罗荷花	2022
数字金融参与深度能否助推居民家庭持续增收?	湖南省教育厅科学研究项目重点项目	罗荷花	2022
湖南推进中非农业产业合作的机制与路径研究	中共湖南省委外事工作委员会办公室（横向）	文春晖	2022
中非减贫惠农工程建设问题研究	湖南大学（横向）	文春晖	2022

表 2 教师发表 CSSCI\SSCI 论文、出版专著情况

论文题目	第一作者	发表/出版时间	发表/刊物论文集	备注
中国对非投资促进非洲经济增长与减贫效应实证分析	文春晖	2022/11/17	经济地理	CSSCI 来源期刊论文
金融科技有助于缓解农户信贷配给吗?——基于 CHFS2019 数据的实证分析	李明贤	2022/6/25	农村经济	CSSCI 来源期刊论文
数字普惠金融对中国粮食主产区农业高质量发展的影响	罗光强	2022/7/15	经济纵横	CSSCI 来源期刊论文
粮食经济高质量发展的内涵特征、行为逻辑与行动战略	罗光强	2022/10/15	中州学刊	CSSCI 来源期刊论文
融入社区治理的普惠金融高质量发展新思路	周孟亮	2022/6/10	社会科学	CSSCI 来源期刊论文
共同富裕愿景下可行能力差距的测度与分解——基于中国家庭追踪调查数据的实证研究	刘波	2022/5/15	湘潭大学学报(哲学社会科学版)	CSSCI 来源期刊论文
中国金融压力的实证测度与时频溢出效应研究	吴玉宇	2022/12/1	经济体制改革	CSSCI 来源期刊论文
Prediction of the Development Trend of the “Internet +” Logistics Industry under the “Belt and Road” Strategy	文春晖	2022/8/8	Computational Intelligence and Neuroscience	SSCI 社科类三大检索收录论文
Sustainable Livelihoods in Rural Areas under the Shock of Climate Change: Evidence from China Labor-Force Dynamic Survey	刘波	2022/6/1	SUSTAINABILITY	SSCI 社科类三大检索收录论文
The Impact of Urban Construction Land Use Change on Carbon Emissions: Evidence from the China Land Market in 2000 - 2019	彭佳颖	2022/8/31	Land	SSCI 社科类三大检索收录论文



论文题目	第一作者	发表/出版时间	发表/刊物论文集	备注
大数据对“三农”主体传统信用风险评估缺陷的弥补	李明贤	2022/7/1	湖湘论坛	CSSCI 扩展期刊
金融科技发展对农村商业银行效率的影响	李明贤	2022/6/28	湖南农业大学学报(社会科学版)	CSSCI 扩展期刊
基于 LM-BP 神经网络模型的非洲农业投资环境评价——来自 2011—2018 年 49 个非洲国家的数据	文春晖	2022/4/21	湖南农业大学学报(社会科学版)	CSSCI 扩展期刊
地方金融体系建设研究	李明贤、罗荷花、向玉冰、周蓉、邓玲	2022	经济管理出版社	专著

#### (四) 教学科研支撑

本学位点依托我院建立的 10 余个校外实习基地开展实训教学，其中金融硕士专门的实训基地是长沙银行实训基地、衡阳衡州实训基地和方正证券实训基地。每年由校内导师组织学生集体前往校外导师所在的金融机构见习。然后根据学生兴趣，安排学生进入实习基地或指导教师指定的实习机构，如金融机构或企、事业单位的相关工作岗位进行 3 个月或者 6 个月的顶岗实习。

支撑研究生学习、科研的平台有 5 个：湖南省社科研究基地“湖南省三农问题研究基地”、湖南省高校哲学社会科学重点研究基地“湖南农业大学农村发展研究所”、国家级新农村发展研究院“湖南农业大学新农村发展研究院”、湖南省专业智库“湖南省乡村振兴研究院”、2011 校级湖南省现代农业协同创新中心。

学院专业实验室总面积达到 186 平方米，万元以上仪器设备 35 台（件）。购置了大量的期货交易模拟软件、农业企业经营管理沙盘软件、统计学应用软件、计量经济学应用软件、金融沙盘实训软件、商业银行业务模拟等大量的实训课程软件；学院建有专门的期刊阅览室供研究生学习，购买

大量专业图书、期刊以及统计年鉴。

### **(五) 奖助体系**

本学位点在校的统筹安排下，制定了比较完善的研究生奖助体系。学校先后颁布了《湖南农业大学全日制研究生学费收费政策及奖助体系改革方案（试行）》、《湖南农业大学全日制研究生奖助学金管理办法》、《湖南农业大学研究生“三助一辅”实施办法》等有关文件。

(1) 研究生奖学金体系。主要包括 a、国家奖学金：硕士奖励标准为每人 20000 元/年；b、学业奖学金：硕士研究生学业奖学金分 A、B、C 三类，奖励金额分别为每人 6000 元/年、4000 元/年和 2000 元/年，覆盖面一年级 100%，高年级 90%以上。推荐免试录取、优秀生源奖获得者及生源地为 985 及 211 高校(校本部考生)的一年级硕士研究生直接享受 A 类学业奖学金。c、科研成就奖学金：用于奖励科研工作业绩突出的全日制研究生；d、优秀研究生干部奖学金：覆盖面为当年度研究生干部总人数的 30%，每人 2000 元/年。

(2) 研究生助学金体系。主要包括 a、国家助学金：覆盖面为 100%，在培养年限内，硕士研究生每人 600 元/月，每年按 10 个月发放；b、研究生“三助一辅”津贴：学校面向研究生设立了助研、助教、助管和学生辅导员岗位，依据工作量和业绩，不同岗位津贴每年的最低限额为 1800 元-6000 元；c、经济贫困研究生助学金：经济贫困生研究生助学金每年评选一次，资助标准为每人 3000 元/年，资助名额每年不超过 60 名。

学校另设有多个校友、学院、学科、行业、企业等奖助

学金以及各级各类竞赛的配套奖励。

2022 年度，金融专业硕士研究生获取奖学金情况如下：2022 级的 30 位全日制研究生全部获得硕士研究生学业奖学金，覆盖率为 100%，其中，A 类 4 人、B 类 26 人；2021 级 21 位全日制研究生获得硕士研究生学业奖学金，覆盖率为 90.5%，其中，A 类 7 人、B 类 8 人、C 类 4 人。

### （六）教学教改及成果、项目及经费等

2022 年本学位点立项省部级教改课题 2 项，获得校级教学成果奖 3 项，发表教改论文 2 篇。

表 3 本学位点立项的教改项目

项目名称	级别	立项单位	负责人
中外合作办学高水平国际化人才培养研究	省级一般	中国教育国际交流协会	吴玉宇
“双一流”建设背景下高等农林院校金融专业研究生教育内涵式发展研究	省级一般	湖南省教育厅	罗荷花

表 4 本学位点教师获得的教学成果奖

成果名称	获奖教师	项目类型	获奖等级
促进共同富裕的农村普惠金融人才培养创新研究	李明贤、周蓉、吴玉宇、罗荷花、周孟亮	研究生教育	湖南农业大学第十三届教学成果奖一等奖
“双驱动”作用下经济学一流本科专业建设模式与实践	刘辉、李杨、喻言、焦娜、李星星	普通教育	湖南农业大学第十三届教学成果奖一等奖
基于实体与虚拟协同的“双创型”投资人才培养的研究与实践	何平均、翟中伟、樊英、周红梅、林凌	普通教育	湖南农业大学第十三届教学成果奖三等奖

表 5 本学位点教师发表的教改论文

论文/教材题目	第一作者	发表刊物	发表时间
高等农林院校专业学位研究生创新创业教育师资队伍建设研究——以某高等农林院校为例	蔡洋萍	教育	2022
地方涉农高校金融学一流本科专业建设的 SWOT 分析——以 HN 农业大学为例	罗荷花	内江科技	2022

### 三、人才培养

#### (一) 相关制度及执行情况

本学位点依托研究生院制定的硕士研究生培养相关制度，建立了从招生宣传到录取、课程学习与实践、学位论文开题、中期考核、论文进展、答辩、学位授予环节等全过程的管理制度，各项规章制度不断完善。

##### 1、教学管理制度

教学管理制度健全，强化全过程管理，强调制度规范。分别对金融专业硕士研究生培养方案、专业实践、课程安排、课堂讨论、课堂教学考核评教、校内外导师选聘、学位授予、导师考核、学位论文开题、学位论文送审、人事档案管理等 方面做出了要求。本学位点严格按照研究生院的要求制定和执行各项制度与方案。

##### 2、专业型硕士培养的“双导师”制度

培养方式上，实行“双导师”制度，为每一位金融专业硕士研究生分配一位校内导师和一位校外行业导师，开展联合培养，充分发挥校内导师理论教学方面的优势和校外导师实践经验的长项。

##### 3、任课教师的选聘制度

制定了优中选优、全面考核制度。任课教师原则上应具有三年以上的本科教学经验且具有较深的学术造诣，教学效果 好。任课教师一般应从硕士研究生导师、副教授或相当职称，或获得博士学位的讲师中选聘。新聘研究生课程主讲教师需通过试讲方可承担教学任务。

##### 4、研究生指导教师遴选与聘期考核制度

主要包括定性和定量两个方面。定性考核主要考核师

德、教风与教书育人。定量考核包括两个方面：一是聘期内学术与技术成果；二是聘期内研究生培养情况。

### 5、各项合作管理制度

如客座教授聘用办法、专、兼职导师遴选与考核办法、专业学位研究生任课教师工作规程等，积极引导金融行业专家参与研究生培养的全过程，有效保证研究生的培养质量。

### (二) 招生选拔

2022年招生的复试分数线是国家A类地区标准(360分)，接受调剂生的均分远高于国家线基本标准。推免人数为2人，第一志愿报考录取人数为19人（其中1人为非全日制），调剂录取人数为10人。

表6 2022年招生录取情况

	总招生人数	推免人数	报名人数	录取人数	调剂人数	考录比	推免人数占比
全日制	30	2	73	18	12	4.056	6.7%
非全日制	1	0	33	1	0	33	0%

择优措施：设立了优秀生源奖，第一志愿报考我校且入学考试综合成绩列所报考专业第一的统考考生享受该奖励。

### (三) 党建和思想政治教育

全面统筹本学位点建设的教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开展全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”综合改革。

在基层党组织建设方面，落实“双带头人”责任制、单周四下午主题党日学习、三会一课等制度，通过基层党组织

建设发挥教师党员的带头作用，统筹做好教师思想政治教育、能力发展与师德师风建设等工作，建设高水平师资队伍。在学生支部，夯实“信仰启航”、“先锋示范”和“卓越领航”三大工程，通过聚焦加强新生入党启蒙教育、评选先进标兵发挥先锋模范作用、选优建强学生党支部书记队伍，发挥学生党建核心引领作用。将教师、辅导员、班主任的思政工作与其年终考核、职称晋升、职务调整等挂钩，明确工作量，实行课程思政考核不合格一票否决制。

在课程思政改革方面，把加强导师与任课教师的政治理论学习 and 理想信念教育放在首位，从教学目标设置、教学内容调整、教学体系构建、教学方法改革等方面入手，制订并实施方案和计划，通过理论课堂教学和实践教学，将思政教育渗透、贯穿教学的全过程。金融专业硕士学位点的人才培养标准与培养方案将思想政治水平和学术道德修养作为学位授予标准之一。在课程育人的实践道路上，李明贤、吴玉宇、周孟亮、罗荷花等教师通过加强专业课程日常教学活动、紧密结合课堂教学与科研训练、有效结合课堂教学与实践活 动、有机衔接专业课与思政内容等实践做法，有效提高了学生们的金融专业知识和技能、科研和实践能力、思想政治素养，专业课程育人效果佳，为课程育人提供示范作用。

学院积极夯实思政队伍建设，辅导员队伍常年保持 6-7 人，其中专职从事研究生思想政治教育辅导员 1 人，党务工作队伍 6 人，专职研究生教务秘书 2 人，研究生工作管理人员 4 人，思想政治工作队伍数量充足、人员稳定。

在意识形态阵地管理方面，坚守好意识形态领域阵地，把党对意识形态工作的领导，落实到金融专业硕士研究生培养的各个层面。在课堂教学方面，坚持“课堂讲授有纪律、公开言论守规矩”的原则，自觉遵守课堂教学管理制度。严格把关教材的选用，专业必修课、专业选修课普遍选用全国金融硕士核心课程系列教材。在讲座、师生思想工作教育等方面建立长效机制，坚守党的领导，贯彻党的教育方针，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观，把握好人才培养和科学研究中的政治原则、政治立场与政治方向，立德树人。

#### （四）课程与教材

##### 1、课程构成

课程体系由公共必修课、专业必修课、专业选修课与公共选修课四大部分构成。

表 7 核心课程及主讲教师简况表

课程类别	课程名称	学分	开课学期	任课教师	学位	职称
专业 必修课 (13 学分)	金融理论与政策	3	1	周孟亮	博士	教授
	金融市场与金融机构	3	2	李明贤	博士	教授
	财务报表分析	3	1	吴玉宇	博士	教授
	投资学	3	2	林凌	博士	副教授
	专业论文写作指导	1	1	导师团队	博士	教授、副教授
专业 选修课 (不少于 16 学分)	商业银行经营管理案例	2	1	蔡洋萍	博士	副教授
	农业保险理论与实务	2	2	李朝晖	博士	教授
	企业并购与重组案例	2	2	吴玉宇	博士	教授
	金融衍生工具	2	2	黄亚林	博士	副教授
	金融企业战略管理	2	1	何平均	博士	教授
	小微企业融资实务	2	2	罗荷花	博士	副教授
	农业供应链金融实务	2	2	樊英	博士	讲师
	农村金融机构业务与管理	2	2	向玉冰	博士	副教授

课程类别	课程名称	学分	开课学期	任课教师	学位	职称
	金融数据分析	2	2	刘波	博士	副教授
	中级宏微观经济学	2	2	罗光强/唐浩	博士	教授

其中，公共必修课是 6 个学分、专业必修课是 13 个学分、专业选修课要求不少于 16 个学分、公共选修课要求至少 1 个学分。此外，金融专业硕士研究生的培养还有实践培养环节（11 学分），包括学术活动、文献阅读与综述报告、专业实践、开题报告、中期考核、毕业论文答辩等提升应用能力的环节。

专业必修课程选用全国金融专业学位研究生教育指导委员会编写的教材。

## 2、案例教学

教学中使用全国金融专业学位研究生教育指导委员会与 MBA 教学案例库中的优秀案例，将优秀案例的情景融于实际教学活动中，并设有专门的案例教学课程：《商业银行经营管理案例》、《企业并购与重组案例》。在案例教学中通过小组讨论、布置思考题等方式串联起案例本身与案例背后所要传达的知识点，培养学生解决现实问题的能力。在案例教学中，带动了学位点教学方法的全面改革，提高了教育教学质量，保证研究生创新人才培养目标的顺利实现。

## 3、培养方案

金融硕士培养方案是在全国金融硕士专业学位（MF）指导性培养方案的指引下，汲取了最早设立金融硕士院校的培养经验，征询了相关院校金融硕士学位点负责人意见，联合金融行业专家经过反复论证与研讨，并在凝练我校办学特色



的基础上最终形成的。根据社会对于金融人才的需要，培养方案设置了理论课程学习与培养环节（包括课程实践与实习）两大模块，总学分设计为不少于 47 学分，其中课程学分不少于 36 学分，培养环节学分不少于 11 学分。内容与时间安排符合学校开展教育活动的客观条件和专业学位人才培养要求。

培养方式紧扣金融行业对高层次复合型、应用型专门人才需求目标。坚持以金融学理论教育为基础，能力培养为主线，构建宽基础的知识结构体系和重实践的实际业务能力和综合素质结构体系。实施校内导师与校外导师的双导师制，充分发挥校内导师理论教学方面的优势和校外导师实践经验的长项。课程体系贴近金融行业的最新动态，开设了《商业银行经营管理案例》等实务课程，《农业供应链金融实务》等特色课程，以及深入到金融行业的专业实践。

## **（五）导师指导**

### **1、立德树人**

导师是研究生培养的第一责任人，本学位点坚持把立德树人作为中心环节，坚守党的领导，贯彻党的教育方针，坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观。导师负责指导研究生个人培养计划的制定与实施，督促和检查研究生课程学习、文献阅读、开题报告、学术活动、中期考核和学位论文研究工作等环节的进展及完成情况。导师既要指导研究生的学位论文研究工作，又要关心研究生的全面成长。

为了加强研究生指导教师队伍建设，发挥导师在研究生培养中的主导作用，促进研究生培养质量的不断提高，学校

制定了《湖南农业大学研究生指导教师选聘与考核办法》。申报本学位点导师应具备的基本条件：具有副高以上职称或有博士学位的讲师，在职在岗，当年申报时年龄不超过 56 周岁；了解本专业学位研究生教育的相关政策，熟悉行业现状和进展等；有扎实的理论基础和宽广的专业知识，有较强的教学能力、科研能力和解决实际问题的能力；近 4 年在学校认定的本学科权威刊物上以第一作者或通讯作者发表学术论文 4 篇以上，或以第一作者出版专著（含教材）1 部以上；主持在研厅局级以上科研课题 1 项以上；获得过厅局级以上科研成果奖，或具有较突出的科技工作实绩；在研经费不少于 5 万元等。

选聘导师的程序为个人申请、学院初审推荐、学校初审、外围同行专家评议、学科组专家评审、校学位评定委员会审核、张榜公示、发文。导师自发文之日起即具有导师资格，参加完学校组织的岗前培训，凭结业证可上岗。对于本学位点聘期内的研究生指导教师，本学位点和学校组织严格考核。考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。聘期考核不合格者及连续两个聘期考核结果为基本合格者，取消其导师资格，且两年内不得参加导师选聘。

## 2、导师培训

（1）新选聘导师的培训。新选聘的导师在校学位评定委员会审核、张榜公示、发文后参加完学校组织的岗前培训，凭结业证可上岗。

### （2）导师其他培训

导师们积极参与专业培训机构、学校等多部门组织的关

于教学、科研等多方面的培训，以提升导师的教学能力、科研能力以及育人能力等。

表 8 导师参与培训情况

导师姓名	培训主题	培训时间	培训机构
何平均	高校多维度的“课程思政”课程建设与实施成效评价专题培训班	2022.5.14-5.15	中教服国培
何平均	OBE 理念下以学生为中心的教学设计与多元评价体系建设研修班	2.22.6.18-6.19	高教国培
罗荷花	高校科研项目申请书的撰写、选题与申报实务指导专题培训	2.22.5.14-5.15	中教服国培
樊英	高校科研项目申请书的撰写、选题与申报实务指导专题培训	2.22.5.14-5.15	中教服国培

### (3) 学术交流

2022 年本学位点导师参加了第八届农发大会农村金融分论坛、第十六届中国农村金融发展论坛、湖南省经济学会 2022 年学术年会、第三届中非经贸合作岳麓论坛等学术会议。在学术交流中实现科研能力、育人等能力的提升。

### (六) 学术训练

本学位点非常注重研究生的学术训练。开设了《专业论文写作指导》课程，以培养研究生文献收集、整理与分析的能力、写作能力、分析问题和解决问题的能力。该课程由学位点领衔人为主的导师团队讲授，研究生参与讨论。研究生在学期间至少主讲 2 次学术报告，累计参加学术交流不少于 6 次，并做好相关学术活动记录。撰写小论文 1 篇，学院组织开展研究生小论文讨论课 1 次，至少由 5 位研究生导师组成的专家组与研究生开展集体讨论。积极鼓励研究生参与指

导老师的科研课题、社会服务和案例写作。

在实践教学方面，导师经常带领学生开展实地调研活动，锻炼学生将理论知识应用于实践的能力；每年由校内导师组织学生集体前往校外导师所在的金融机构见习。根据学生兴趣，安排学生进入实习基地或指导教师指定的实习机构，如金融机构或企、事业单位的相关工作岗位进行3个月或者6个月的顶岗实习，接受校内外导师的共同指导。在实习中接受职业熏陶、接触行业发展前沿。实践考核要求撰写一篇实践研究报告，包含实习单位对学生实习过程的考核和校内导师对学生实习报告的评价。

### （七）学术交流

2022年师生参加了湖南省经济学学会年会、中国农村金融论坛等学术会议进行学术交流。

表9 师生参加学术会议情况表

会议全称	会议地点	会议日期	参会教师人数	参会学生人数
第八届农发大会农村金融分论坛	中国社会科学院（线上）	2022.10.22	1	0
第十六届中国农村金融发展论坛	福建农林大学（线上）	2022.8.19-20	4	2
湖南省经济学年会 2022年学术年会	湖南长沙	2022.11.13	1	2
第三届中非经贸合作岳麓论坛	湖南长沙	2022.9.24	1	0
南南农业合作系列论坛	西北农林科技大学（陕西杨凌）	2022.11.28	1	0

### （八）学风建设

学风建设是学校精神文明建设的重要内容，是对学生进行全面素质教育，培养高级人才的关键措施。学校以及本学

位点制定了一系列的规章制度以加强对研究生的学风建设和教育。学校制定了《关于加强湖南农业大学研究生学风建设实施意见》、《湖南农业大学研究生学术道德规范及违规处理实施意见》、《湖南农业大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》。在本学位点的学位授予标准中，明确将研究生的学术道德作为学位授予标准之一。

目前，本学位点无学术不端情况。

### （九）培养成效

2022年，金融硕士研究生积极参与到各类比赛和学术交流活动中，其中，在李明贤、吴玉宇、刘波等导师的指导下获得湖南省教育厅举办的首届湖南省研究生金融案例分析大赛团队二等奖1项和团队三等奖1项；在湖南省经济学学会举办的学术年会中1人获得一等奖、2人获得二等奖；在湖南省教育厅举办的第七届湖南省数学建模大赛中1人获得二等奖；1人在“建行杯”湖南省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得一等奖。此外，多位研究生获得优秀研究生干部、优秀共产党员等奖项。

表 10 学生获奖情况

姓名	荣誉（奖项）名称	获奖（荣誉）时间	授奖（荣誉）单位
李杼成、彭妍、唐子豫、彭科翔	首届湖南省研究生金融案例分析大赛（“福祥马上贷”，“贷”动乡村振兴——攸县农商行的服务创新之路）二等奖	2022年2月	湖南省教育厅
聂一哲、胡煜、宋昕昱、颜伟	首届湖南省研究生金融案例分析大赛（“金融村官”打通普惠金融“最后一公里”，助力乡村振兴-浏阳农商行的普惠金融实现之路）三等奖	2022年2月	湖南省教育厅
何高飞	第七届湖南省数学建模大赛二等奖	2022年10月	湖南教育厅

姓名	荣誉（奖项）名称	获奖（荣誉）时间	授奖（荣誉）单位
叶谊锋	湖南省经济学学会 2022 年学术年会优秀论文一等奖	2022 年 11 月	湖南省经济学会
姚璇	湖南省经济学学会 2022 年学术年会暨数字经济与经济高质量发展研讨会优秀论文二等奖	2022 年 11 月	湖南省经济学会
唐思源	湖南省经济学学会 2022 年学术年会暨数字经济与经济高质量发展研讨会优秀论文二等奖	2022 年 11 月	湖南省经济学会
彭妍、彭科翔	湖南农业大学第十届“挑战杯”一等奖、湖南农业大学第八届“互联网+”研究生创意组一等奖	2022 年 2 月	湖南农业大学
彭妍、彭科翔	“建行杯”湖南省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖	2022 年 2 月	中国建设银行

## （十）管理服务

在研究生院和学院的统筹管理下，本学位点建立了从招生宣传到录取、课程学习与实践、学位论文开题、中期考核、论文进展、答辩、学位授予环节等全过程的管理服务制度。为本学位点建设、学生培养提供管理服务的有研究生辅导员、研究生教务秘书、班主任、学位点领衔人和学位点秘书等。确保研究生高质量地完成学业，研究生的权益得到保障。

### 1、研究生辅导员的管理服务

辅导员队伍常年保持 6-7 人，其中专职从事研究生思想政治教育辅导员 1 人，为研究生提供思政教育、党建、组织评奖评优、就业等管理服务。

### 2、研究生教务秘书的管理服务

学院设有分管金融硕士研究生教务秘书 2 人，分管全日制和非全日制的金融硕士研究生。按照研究生院的要求和学院的安排，为研究生组织招生复试、导师分配、开题、中期考核、论文进展、论文答辩等环节，协调学生与专家的时间，

统一收集和管理学生培养各个阶段的材料。

### 3、班主任的管理服务

每一届金融专业硕士研究生在入学时配有班主任，班主任辅助辅导员对研究生进行思政教育、安全教育、日常生活管理等。

### 4、学位点领衔人和学位点秘书的管理服务

本学位点有学位点领衔人1人、学位点秘书1人。学位点领衔人把控学位点的建设，从培养方案和学位授予标准的制定与服务、实训基地的建设、校外导师的选聘、集体实训的安排等各个方面为学位点的发展、学生的培养提供管理服务。学位点秘书协助学位点领衔人提供以上管理服务。

## （十一）就业发展

2022 年毕业生（19 人）在首次毕业去向登记中的就业率为 94.7%，仅 1 人为待就业状态。就业方向以金融机构为主，入职中国建设银行、中国农业银行、农村商业银行等金融机构的比率为 44.44%。

表 11 2021 年金融专业硕士就业单位类型分布

单位类别	升学	机关	事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他单位	待就业
数量	0	1	2	8	1	0	6	1
占比	0	5.26%	10.53%	42.1%	5.26%	0	31.58%	5.26%

## （十二）教育质量与评估分析

### 1、学位论文质量

金融专业硕士学生论文近年来参与我校抽检无不合格记录，目前为止尚未有省级及以上抽检。

### 2、就业质量

毕业生就业率高、培养成效佳，影响持续扩大。毕业生专业能力强，就业良好，方向以金融机构为主，2022年在金融业就业的比率为44.44%，就业后，用人单位普遍对毕业生的品德、职业操守方面的评价很高。

#### **四、服务贡献**

本学位点充分发挥科研和人才优势，开展多种类型社会服务：

##### **（一）为中非合作建言献策**

本学位点依托中非农业发展与合作基地以及2022年揭牌成立的中非现代农业技术交流示范和培训联合中心，为中非合作建言献策。文春晖教授带领金融硕士研究生开展中非农业合作方面的研究，承担了中共湖南省委外事工作委员会办公室委托的《湖南推进中非农业产业合作的机制与路径研究》等项目，发表了《“一带一路”视域下中国与非洲农业产能合作及实现路径——以中国湖南省与阿尔及利亚的合作为个案》、《中非减贫惠农工程的建设路径》等论文，在西北农林科技大学举办的南南农业合作系列论坛上做了主题为《粮食减损、价值链提升与农业南南合作》的汇报，旨在探索地方对中非农业合作的湖南模式”中闯出新路子，通过推动中非农业合作，向非洲国家提供智力援助。

##### **（二）完成规划项目、开展调研，持续服务乡村振兴**

本学位点通过完成地区规划项目、讲授课程、主持和参加课题调研并完成调研报告等方式服务乡村振兴。如，吴玉宇教授于2022年6月12日带领多位金融硕士研究生到宁远



县参加九疑山兔产业全产业链规划评估结项，提出金融服务产业链发展来助推产业振兴等具体建议；为农业农村厅举办的新型农业经营主体负责人和职业农民培训班讲授《现代农业产业园发展的实践与思考》、《种业发展趋势及投资分析》课程，从金融的视角帮助农民分析现代农业产业园、种业发展的情况，以更好服务乡村振兴；2022年8月16日带领21级金融硕士研究生彭妍前往株洲市茶陵县进行湘产业调研；参与了《湖南省“农家乐”产业发展现状及问题》调研活动，在调研中深入研究农村产业发展情况，为农村产业发展提出金融服务等多方面的政策建议。

## 五、存在的问题

1、生源质量和考录比需要进一步提高。2022年所录取的31人有2人是推免生，19人是第一志愿报考录取，其余10人为调剂。对比2021年所录取的24人中有13人为调剂，已经有了明显的改善。第一志愿录取（包括推免生）占总录取人数的比例虽已超过67%，但第一志愿报考人数和第一志愿报考录取比例还是需要进一步改善。

2、导师队伍建设还需进一步加强。2022年本学位点新增3位导师，目前导师人数达到16人，校外行业导师为14人。虽然能够基本满足教学人才培养的需要，但整体队伍规模与高水平导师的培养还需加强。

3、师生参加学术交流的频率与层次有待提升。受疫情影响，师生在2022参与的学术交流活动频次较少，高水平的金融学术会议发言机会少。

4、学生学位论文选题形式有待丰富。缺乏案例分析、金融产品设计等类型的学位论文。尽管金融教指委发布的《金融硕士学位论文写作指引》中关于金融硕士学位论文的基本形式主要有：案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。但由于对案例分析与金融产品设计类型的学位论文评审标准尚未完善，学生因担忧论文评审通过率问题而较少挑战此类论文，进而导致学位点缺乏优秀的案例分析、金融产品设计等形式的学位论文。

## 六、下一年度建设计划

下一年度建设的总体工作思路为：不断提高生源质量、扩大导师队伍、提升学生的实践能力和研究能力，持续把关学生论文质量，鼓励学生挑战案例式、调研报告和产品设计类的学位论文。

一是生源质量和考录比需要进一步提高。下一年度加大招收宣传工作力度，充分调动各方面意愿，进一步提高我校金融专业硕士的第一志愿报考和录取率，提高生源质量。

二是导师队伍建设还需进一步加强。下一年度需壮大研究生导师队伍，加强校外导师与校内导师的合作交流，鼓励导师积极参与研究生教育教学改革探讨与实践，提高导师业务能力，共同提升金融专业硕士的培养质量。

三是鼓励师生以线上、线下多种形式参与学术交流。通过鼓励师生参加学术交流，听取高质量的论文汇报同时在学术会议中做报告，从而激励学生在日常中提升自己的研究能

力和写作能力。

四是继续做好论文质量工程，鼓励学生积极挑战案例式、调研报告和金融产品设计类的学位论文，使学生的学位论文形式更多样化。同时，遵守“三严”原则，严守论文选题、开题、中期、评审等；严控审查、盲审、答辩等评审环节，将工作落到实处；严查代写、造假、抄袭等学术不端行为。

五是继续严格培养过程管理，规范培养过程，把好“入口关、过程关、出口关”，拓展金融专业硕士研究生观察问题和分析问题的新视角，提高金融专业硕士研究生的专业研究能力和实践能力，落实修订后的培养方案与学位授予标准要求。